

«Английская языковая среда»

Целеполагающей основой является – вызвать интерес у детей дошкольного возраста к изучению английского языка.

Задачи:

обучающие:

- создание исходной базы для развития речевых способностей;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно- познавательных задач в устной речи;
- расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения, развитие коммуникативных навыков;
- расширение активного и пассивного словарей;
- приобретение естественной интонации и произношения;
- создание устойчивой мотивации;
- преодоление языкового барьера.

развивающие:

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;

воспитательные: - воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Ожидаемые результаты:

Младшая группа:

- Понимает и реагирует действиями на речь взрослого в разных режимных моментах;
- Поддерживает диалог, активной стороной которого является взрослый (игровые ситуации, режимные моменты, развлечение, рассматривание иллюстраций по возрасту);
- Участвует в играх-импровизациях по возрасту;
- Знает лексику «Приветствие и прощание», «Части суток», «Животные», «Игрушки», «Одежда», «Действия», «Семья», «Цифры», «Прилагательные», «Части тела», «Дом», «Цвета», «Еда», «Прогулка»

Средняя группа:

- Понимает и реагирует действиями на речь взрослого в разных режимных моментах;
- Поддерживает диалог, активной стороной которого является взрослый (игровые ситуации, режимные моменты, развлечение, рассматривание иллюстраций по возрасту);
- Участвует в играх-импровизациях по возрасту;
- Знает лексику «Приветствие и прощание», «Части суток», «Животные», «Игрушки», «Одежда», «Действия», «Семья», «Цифры», «Прилагательные», «Части тела», «Дом», «Цвета», «Еда», «Прогулка» +«Домашние животные»

Старшая группа:

- Понимает и реагирует действиями на речь взрослого в разных режимных моментах;
- Поддерживает диалог, активной стороной которого является взрослый (игровые ситуации, режимные моменты, развлечение, рассматривание иллюстраций по возрасту);
- Участвует в играх-импровизациях по возрасту;
- Знает лексику «Приветствие и прощание», «Части суток», «Дикие животные», «Насекомые», «Игрушки», «Одежда», «Действия», «Семья», «Цифры», «Прилагательные», «Части тела», «Домашние животные», «Дом», «Цвета», «Еда», «Прогулка», + «Школа».

Подготовительная к школе группа:

- Понимает и реагирует действиями на речь взрослого в разных режимных моментах;
- Поддерживает диалог, активной стороной которого является взрослый (игровые ситуации, режимные моменты, развлечение, рассматривание иллюстраций по возрасту);
- Участвует в играх-импровизациях по возрасту;
- Знает лексику «Приветствие и прощание», «Части суток», «Дикие животные», «Насекомые», «Игрушки», «Одежда», «Действия», «Семья», «Цифры», «Прилагательные», «Части тела», «Домашние животные», «Дом», «Цвета», «Еда», «Прогулка», + «Школа». «Профессия», «Путешествие».